



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**«О проведении в 2013 году окружного  
Конкурса педагогического мастерства  
«Лучший мастер производственного обучения»**

г. Ханты-Мансийск  
*«08» марта 2013г.*

№ *056*

Во исполнение пункта 5.5 задачи 13 подпрограммы IV целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 июля 2010 года №160-п, в целях совершенствования педагогического мастерства и профессионального творчества мастеров производственного обучения, повышения престижа рабочих профессий на рынке труда, продвижения передового педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в 2013 году окружной Конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения» среди мастеров производственного обучения образовательных учреждениях профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении в 2013 году окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного

обучения» (Приложение 1);

2.2. состав Организационного комитета по проведению в 2013 году окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения» (Приложение 2);

2.3. срок проведения окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»:

2.3.1. первый этап – с 1 мая по 31 октября 2013 года на базе образовательных учреждений профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.3.2. второй этап – с 1 ноября по 15 ноября 2013 года на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»;

2.3.3. третий этап – с 16 ноября по 5 декабря 2013 года на базе автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж».

3. Поручить организацию и проведение в 2013 году окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения» автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» при непосредственном участии Организационного комитета.

4. АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» (С.Е. Пузырев):

4.1. в срок до 15 апреля 2013 года представить для согласования в Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- план основных мероприятий по подготовке и проведению в 2013 году окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»;

- состав жюри Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»;

- программу проведения Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»;

4.2. оказывать организационно-методическую помощь учреждениям профессионального образования в проведении первого этапа окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»;

5. Образовательным учреждениям профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования:

5.1. в установленные сроки провести первый этап Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения образовательного учреждения»;

5.2. в срок до 1 ноября 2013 года представить результаты в АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» (С.Е. Пузырев) для подготовки второго и третьего этапов.

6. Директору автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж» (В.Н.Шутов):

6.1. подготовить необходимую материально-техническую базу для проведения второго этапа окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»;

6.2. подготовить рабочие места для выполнения практического задания конкурсантами в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;

7. Главному специалисту отдела профессионального образования Слука Е.К. обеспечить рассылку в трехдневный срок настоящего приказа.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора – начальника управления профессионального образования В.А. Безуевскую.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения»

#### 1. Общие положения

1.1. Окружной Конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения» среди мастеров производственного обучения образовательных учреждений профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (далее – Конкурс) проводится Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт профессионального образования и исследования рынка труда» (далее – Институт) на базе автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж» (далее – Колледж) в целях реализации долгосрочной региональной целевой программы «Новая школы Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведение окружного Конкурса педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения», его организационно-методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.3. Конкурс включает заочные и очные этапы соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, установленных настоящим Положением, проводимые в течение определённого периода и завершающиеся определением победителей.

1.4. Участники Конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессионально-педагогической лексикой, умение на практике применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – совершенствование педагогического мастерства и творчества мастеров производственного обучения, повышение престижа профессии, продвижение передового педагогического опыта.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение познавательного интереса к поиску и исследованию инновационных педагогических идей в сфере профессионального образования и воспитания;

- предоставление возможности педагогическому сообществу, в том числе мастерам производственного обучения, демонстрации результатов своего интеллектуального труда широкому кругу людей с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании;

- способствовать самореализации, профессиональному росту мастера производственного обучения как педагога, расширению профессиональных компетенций и способствовать на дальнейшее развитие и совершенствование;

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом мастеров производственного обучения автономного округа в едином информационном пространстве.

2.3. Информационная поддержка участников Конкурса осуществляется на официальных сайтах Департамента – [www.doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru), Института – [www.cirthmao.ru](http://www.cirthmao.ru), Колледжа – [www.spk.ru](http://www.spk.ru), а также при участии СМИ и телевидения.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди мастеров производственного обучения учреждений профессионального образования автономного округа, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, педагогический стаж которых составляет не менее 2 лет.

3.2. Для участия во втором и третьем этапах Конкурса образовательное учреждение выдвигает не более двух участников – победителей конкурса в образовательном учреждении, занявших соответственно 1 и 2 места.

### 4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. первый этап – очный, в образовательных учреждениях за счет средств образовательного учреждения. При проведении первого этапа Конкурса рекомендуется использовать следующие формы:

- анализ педагогического опыта;
- самопрезентация;
- открытые занятия производственного обучения;
- защита авторского проекта и т.п.

4.1.2. Второй этап Конкурса – заочный, проводится на базе Института.

Для участия во втором этапе Конкурса каждое образовательное

учреждение выдвигает двух участников из числа победителей первого этапа Конкурса. Участник второго этапа должен представить в Институт следующие документы (материалы):

- копия приказа образовательного учреждения об итогах проведения первого этапа Конкурса и представление на победителей, подписанное руководителем в форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

- анкета участника Конкурса в форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

- эссе объемом не более 3 страниц в свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по вопросу влияния профессионально-педагогического мастерства мастера производственного обучения на повышение престижа рабочей профессии в современном обществе, не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку данного вопроса в форме согласно приложению 3 к настоящему Положению;

- видеофрагмент открытого учебного занятия производственного обучения с несколькими этапами продолжительностью от 15 до 30 минут (компакт-диск, формат avi);

- подробный план-разработка открытого занятия в печатном варианте со всеми заданиями.

Для оценки представленных материалов Институт формирует и утверждает приказом жюри второго этапа Конкурса.

Конкурсные материалы в срок до 1 ноября 2013 года направляются в Институт по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул.Коминтерна, д.6., адрес электронной почты [cirt07@mail.ru](mailto:cirt07@mail.ru), контактный телефон (3467) 32-17-21 – Черкашин Иван Михайлович, заведующий кафедрой развития профессионального образования Института).

Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются. Материалы представляются на русском языке в печатной и электронной версии, при этом в каждом файле, на каждой странице документа, в правом верхнем углу, обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника Конкурса. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее указанного срока. Содержание материалов оценивается в соответствии с критериями, указанными в приложении 4 к настоящему Положению.

Все члены жюри оценивают материалы каждого из участников второго этапа Конкурса и заполняют оценочные листы. Форму оценочного листа разрабатывает и утверждает приказом Институт после согласования с Оргкомитетом. Председатель жюри выводит средний оценочный балл каждого участника и выстраивает рейтинг участников.

4.1.3. Третий, финальный, этап Конкурса проводится с 16 ноября по 5 декабря 2013 года на базе Колледжа за счет средств организационных

взносов, перечисленных образовательными учреждениями – участниками Конкурса, спонсорских средств. Расходы на питание, проживание участников Конкурса осуществляются за счет организационных взносов. Размер организационных взносов, статьи расходов определяет Оргкомитет и утверждает приказ Института. Расходы на питание, проживание в отношении лиц – представителей направляющего учреждения за счет командировочных средств, выделенных образовательными учреждениями, предоставляющими участников Конкурса.

К участию в третьем этапе Конкурса допускаются не более 10 человек – первые в рейтинге по результатам второго этапа Конкурса.

Третий этап Конкурса включает 4 тура:

- 1 тур – «Творческий» в виде слайдовой презентации научно-педагогической, творческой деятельности мастера производственного обучения (не более 15 слайдов, выступление не более 7 минут);

- 2 тур – «Теоретический» в форме выполнения тестовых заданий по педагогике, методике производственного обучения в течение 40 минут;

- 3 тур – «Решение проблемных ситуаций» в форме выполнения заданий трех видов: первое предполагает выбор и обоснование целесообразности решения в заданной ситуации; второе – моделирование педагогических действия мастера в предлагаемой ситуации; третье – выбор содержания педагогической деятельности мастера в системе «Мастер – группа», «Мастер – обучающийся»;

- 4 тур – «Практический» в форме проведения фрагмента открытого занятия производственного обучения.

Для оценки результатов третьего этапа Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из представителей учреждений профессионального образования, научных и общественных организаций, предприятий и утверждается приказом Департамента. Результаты каждого тура оцениваются в соответствии с критериями, указанными в приложении 5. Решение жюри оформляется протоколом.

## 5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. По результатам третьего, финального этапа определяется победитель и два призера Конкурса. Победителю Конкурса присуждается звание «Лучший мастер производственного обучения учреждений профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». Всем участникам финального этапа Конкурса вручаются дипломы.

Приложение I  
к Положению о Конкурсе педагогического  
мастерства «Лучший мастер  
производственного обучения»

### Представление

Образовательное учреждение:

\_\_\_\_\_

выдвигает \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, занимаемая должность)

на участие в конкурсе «Лучший мастер производственного обучения».

Обоснование

выдвижения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_ /ФИО/

М.П.

Примечание: в представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на конкурс, а именно: достижения, успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы профессионального образования, личные и профессиональные качества, и т.д.  
Представление оформляется на официальном бланке образовательного учреждения и подписывается руководителем.



## АНКЕТА

Персональные данные:

1. 

Фамилия,	имя,	отчество
----------	------	----------

  
(полностью) \_\_\_\_\_
2. Место работы, должность в настоящее время, с какого года работаете на данной должности \_\_\_\_\_
3. Дата и место рождения \_\_\_\_\_
4. Образование (наименование и год окончания образовательного учреждения, специальность по диплому, если образований не одно, указывать все) \_\_\_\_\_
5. Предыдущие места работы (год поступления на них) \_\_\_\_\_
6. Педагогическая деятельность (с какого времени и по какой профессии) \_\_\_\_\_
7. Членство в общественных организациях (название и год вступления) \_\_\_\_\_
8. Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения) \_\_\_\_\_
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (библиографические данные) \_\_\_\_\_
10. Дополнительные сведения (факты, достойные, на Ваш взгляд, упоминания) \_\_\_\_\_
11. Рабочий телефон (с кодом города) \_\_\_\_\_
12. Домашний телефон (с кодом города) \_\_\_\_\_
13. Мобильный телефон \_\_\_\_\_
14. Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, зарегистрирован) \_\_\_\_\_
15. Персональный ИНН \_\_\_\_\_
16. Страховое свидетельство \_\_\_\_\_

Я подтверждаю правильность предоставляемых мною персональных данных и своё согласие на внесение их в базу данных конкурса

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О, конкурсанта

\_\_\_\_\_  
Подпись, дата

### Эссе по проблеме повышения престижа рабочих профессий в современном обществе

Эссе представляет собой прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по обозначенной теме, сочетающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным изложением, ориентированным на разговорную речь.

Эссе должно отличаться крайним субъективизмом суждений, в котором на первый план выходит личность автора. Таким образом, в полной мере раскрывается личность конкурсанта, а также способ выражения мыслей.

Эссе должно иметь три части: вступление, основная часть и заключение. О вступлении объясняется тема предстоящего рассуждения и высказывается основная мысль. В основной части приводятся аргументы и доказательства высказанной мысли, а также объясняется собственная точка зрения на проблему. В заключении делаются выводы.

Тема эссе выбирается конкурсантом самостоятельно и должна соответствовать заявленной тематике.

### Критерии оценки второго этапа Конкурса

№ п/п	Наименование	Баллы
1.	<p>Эссе по проблеме повышения престижа рабочих профессий в современном обществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания эссе заявленной теме;</li> <li>- соответствие алгоритму построения эссе;</li> <li>- наличие доказательных средств, факторов, условий для реализации целей эссе;</li> <li>- разнообразие лексических и грамматических средств наполнения эссе;</li> <li>- объективность изложения содержания эссе и отсутствие эмоционально-оценочного фактора</li> </ul>	<p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p>
2.	<p>Видеофрагмент занятия производственного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая завершенность представленного фрагмента;</li> <li>- рациональная демонстрация приемов проведения текущего инструктажа мастером;</li> <li>- правильный и рациональный показ приемов работы;</li> <li>- использование документов письменного инструктирования;</li> <li>- правильная организация рабочего места мастера и обучаемого</li> </ul>	<p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p>
3.	<p>Подробный план-разработка открытого занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота, глубина, логическая завершенность и методическая грамотность изложения разработки занятия;</li> <li>- применение элементов инновационных педагогических технологий;</li> <li>- учет межпредметных связей при проектировании учебного занятия;</li> <li>- наличие приемов активизации познавательных мотиваций деятельности обучаемых;</li> <li>- рациональный выбор форм и средств контроля учебного занятия</li> </ul>	<p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p> <p>0 – 5</p>
Максимальное количество – 75 баллов		

### Критерии оценки для проведения финального этапа Конкурса

1 тур - «Творческий» в виде слайдовой презентации научно-педагогической, творческой деятельности мастера производственного обучения (не более 15 слайдов, выступление не более 7 минут)

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Системность, логическая последовательность и полнота представления профессиональной деятельности и характеристик личностных качеств	0 – 5
2.	Форма самопредставления (единство замысла, красочность, оригинальность, артистизм)	0 – 5
3.	Профессиональная компетентность	0 – 5
4.	Соблюдение регламента выступления	0 - 5
Максимальное количество – 20 баллов		

2 тур – «Теоретический» в форме выполнения тестовых заданий по педагогике, методике производственного обучения в течение 40 минут. Тест содержит 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество – 30 баллов.

3 тур – «Решение проблемных ситуаций» в форме выполнения заданий трех видов: первое предполагает выбор и обоснование целесообразности решения в заданной ситуации; второе – моделирование педагогических действия мастера в предлагаемой ситуации; третье – выбор содержания педагогической деятельности мастера в системе «Мастер – группа», «Мастер – обучающийся».

№ п/п	Критерии	Баллы
Первое задание		
1.	Возможные варианты решения ситуации	0 – 5
2.	Обоснование оптимальной версии решения проблемной ситуации	0 – 5
Второе задание		
3.	Анализ ситуации	0 – 5
4.	Обоснование предположительных вариантов решения проблемы	0 - 5

5.	Психолого-педагогическая компетентность педагога	0 - 5
6.	Соблюдение этических норм	0 - 5
Третье задание		
7.	Учет личностных качеств обучающихся	0 - 5
8.	Использование различных способов мотивации	0 - 5
9.	Соответствие применяемых форм работы поставленным целям	0 - 5
Максимальное количество – 45 баллов		

- 4 тур – «Практический» в форме проведения фрагмента открытого урока производственного обучения.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Педагогическая культура конкурсанта (культура речи, её образность, эмоциональность, внешний вид, поведение)	0 - 5
2.	Конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки цели урока	0 - 5
3.	Установление психологического контакта с учащимися, быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания всех учащихся, последовательность в предъявлении требований	0 - 5
4.	Проявление дисциплинированности, организованности, заинтересованности учащихся во время занятия	0 - 5
5.	Оптимальность выбора и применения средств обучения на уроке, объема материала, предложенного для усвоения	0 - 5
6.	Новизна, проблемность, привлекательность учебной информации	0 - 5
7.	Владение профессиональной терминологией	0 - 5
8.	Соблюдение требований безопасности труда в ходе занятий	0 - 5
9.	Профессиональные знания и общая эрудиция	0 - 5
10.	Использование интерактивных форм и методов проведения занятия производственного обучения	0 - 5
11.	Методика показа рабочих приемов, профессионализм мастера при показе трудовых приемов	0 - 5
12.	Методика использования дидактических средств обучения на занятии	0 - 5
13.	Применение инновационных педагогических технологий	0 - 5
Максимальное количество – 65 баллов		

Приложение 2  
к приказу от «  »    2013 №     
Приложение 2  
к приказу Депобразования и молодежи Югры  
от «28» 03 2013 № 256

**Состав Организационного комитета  
по проведению в 2013 году окружного Конкурса педагогического  
мастерства «Лучший мастер производственного обучения»**

ФИО	Занимаемая должность
Пузырев Сергей Евгеньевич	директор АУ «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», председатель Организационного комитета
Добрынина Елена Васильевна	методист центра развития непрерывного профессионального образования АУ «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», секретарь Организационного комитета
Черкашин Иван Михайлович	заведующий кафедрой развития профессионального образования АУ «Институт профессионального образования и исследования рынка труда»
Шалина Людмила Борисовна	доцент кафедры развития профессионального образования АУ «Институт профессионального образования и исследования рынка труда», секретарь Организационного комитета
Сомова Наталья Сергеевна	консультант отдела профессионального образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа
Баландина Наталья Александровна	методист кафедры развития профессионального образования АУ «Институт профессионального образования и исследования рынка

Шутов Вадим Николаевич	труда» директор автономного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский профессиональный колледж»
Десятов Александр Анатольевич	директор бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж» (по согласованию)